

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Профессия 46.01.03 Делопроизводитель

Составитель: канд. ист. наук,
преподаватель высшей
квалификационной категории А.П. Павленко

Проректор по образовательной
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование общих компетенций.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX–XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX–XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008–2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в

постсоветском пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.

Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Код	Расшифровка
ЛР №1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР №2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и
	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР №3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп ЛР 3 с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР №4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР №5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР №6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР №7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР №8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР №9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР №10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР №11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР №12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	42
Практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация(дифзачет во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века			
Тема 1.1.		Содержание учебного материала	4
Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века	1	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг.	1
	2	Октябрьские события 1993 года.	1
	3	Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления	1
	4	Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	1
Тема 1.2.		Содержание учебного материала	4
Социально-экономическое развитие	5	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.	1
	6	Реформы Е.Т. Гайдара.	1
	7	Экономический курс В.С. Черномырдина.	1
	8	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	1
Тема 1.3.		Содержание учебного материала	4
Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	9	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.	1
	10	Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война.	1
	11	Проблемы восстановления Чечни.	1
	12	Радикальный исламизм и терроризм.	1

Тема 1.4. Основные направления внешней политики		Содержание учебного материала	4
	13	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	1
	14	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.	1
	15	Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	1
	16	Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	1
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму		Содержание учебного материала	4
	17	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.	1
	18	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации	1
	19	Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	1
Тема 1.6. Основные тенденции явления культуры на рубеже XX – XXI вв.		Содержание учебного материала	8
	21	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	1
	22	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	1
	23	Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.	1
	24	Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	1
	25	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1
	26	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1
27	Реформы системы образования.	1	

	28	Реформы системы образования.	1
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации		Содержание учебного материала	6
	29	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	1
	30	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	1
	31	Усиление Китая.	1
	32	Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).	1
	33	Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	1
	34	Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	1
Тема 2.2. Россия в мировой экономике		Содержание учебного материала	8
	35	Интеграция России в международные экономические организации.	1
	36	Интеграция России в международные экономические организации.	1
	37	Интеграция России в международные экономические организации.	1
	38	Интеграция России в международные экономические организации	1
	39	Санкционная война: санкции и контрсанкции.	1
	40	Санкционная война: санкции и контрсанкции.	1
41	Санкционная война: санкции и контрсанкции.	1	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)			
Всего:			42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории России», оснащенный :

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная учебная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: непосредственный

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: непосредственный.

Артемов, В. В. История (для всех специальностей среднего профессионального образования : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

5. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945гг.: 10: базовый уровень.- Москва: Просвещение, 2023.-240с.

6. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945-н. XXI в: 11: базовый уровень.- Москва: Просвещение, 2023.-448с.

7. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

8. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.